



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado
"82° C. D. – S. M. D'Acquisto"

Via Lazio, 20 - 80145 NAPOLI tel.081/7540369 fax 081/7548220

Email naic81500p@istruzione.it

CodiceMPI NAIC81500P – CF. 80034380636

Sito Web: www.ic82dacquistonapoli.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - 82 - D'ACQUISTO-NAPOLI
Prot. 0007261 del 25/11/2022
I (Uscita)

All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web Al
DSGA

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI

Avviso pubblico 33956 del 18-05-2022

“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 Fondo di Rotazione(FdR) Obiettivi specifici 10.1, 10.2, e 10.3.

Sottoazione	Codice identificativo Progetto	Titolo Progetto	Totale Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A FDRPOC CA-2022-462	Apprendiamo in socialità	39.774,00

Codice CUP: F64C22000760001

Per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE di cui all'avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivi specifici 10.1, 10.2, e 10.3.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR 33956 del 18-05-2022 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di Per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE di cui all'avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivi specifici 10.1, 10.2, e 10.3.

VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOODGABMI-53714 del 21/06/2022 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;
VISTE le Linee guida e norme di riferimento dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020
TENUTO CONTO delle delibere degli OO.CC.
PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa
ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare figure di Piano: docenti/esperti dei moduli
VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
VISTA che ai sensi dell'art. 40 comma 1 del D.I. 44/2001, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
VISTA che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;
CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari ad € 39.774,00

EMANA

Il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter selezionare figure di Piano: **DOCENTI/ESPERTI** per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Titolo	Contenuti	destinatari	ore
Let's grow and learn!	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Alunni primaria	30
Fare e disfare	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making	Alunni secondaria	30

	(stampanti 3d).		
Cantieri di cittadinanza	<p>Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.</p>	Alunni secondaria	30
Promuoviamo la musica	<p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>	Alunni primaria	30
La magia des mots: a'la decouverte de la langue francaise	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	Alunni secondaria	30
Un mondo in prestito	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue</p>	Alunni primaria	30

	stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.		
Officina linguistica	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	Alunni primaria	30

COMPITI

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. Svolgere, secondo il calendario predisposto dall'istituzione scolastica, numero 30 ore di attività di docenza, da svolgersi in orario pomeridiano entro il 31 agosto 2023.
2. Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, preparare il materiale didattico necessario;
3. Fornire al referente della valutazione del piano e alla Commissione di Valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione del piano.
4. Registrare le attività svolte sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo;
5. programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
6. mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
7. monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
8. relazionarsi con il tutor riguardo al proprio operato;
9. documentare puntualmente le attività;
10. redigere relazione conclusiva sulle attività del Progetto.

Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi ad altro concorrente.

CANDIDATURA

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando. I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le **ore 12.00 del 5/12/2022**

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA:

La consegna della candidatura va effettuata brevi manu presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto **“Candidatura ESPERTO INTERNO PON 10.2.2a FDRPOC CA-2022-462** Apprendiamo in socialità – **MODULO:** (da indicare titolo)

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- Curriculum vitae su modello europeo **in cui siano evidenziati i titoli valutabili indicati nell'allegato B con LETTERA corrispondente ed eventuale numero progressivo;**
- Allegato B. Tabella di autovalutazione
- Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione della tabella di autovalutazione dei titoli (Allegato C) e dei curriculum, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato B) del presente Bando.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di **giorni 5** dalla pubblicazione.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

REQUISITI

I requisiti di accesso richiesti per ogni specifico modulo sono titoli di provata competenza quali: titoli di studio e formazione, esperienze di lavoro e pubblicazioni nel campo di riferimento del progetto.

Titolo	Requisiti di accesso
Let's grow and learn!	<ul style="list-style-type: none">• superamento del concorso per esami e titoli per l'insegnamento nella Scuola Primaria, con la relativa idoneità della prova di inglese; o attestato di frequenza dei corsi di formazione linguistica metodologici in servizio autorizzati dal Ministero; o laurea in Scienze della Formazione Primaria o in Lingue Straniere valida per l'insegnamento della lingua inglese nella Scuola Secondaria
Fare e disfare	<ul style="list-style-type: none">• Laurea magistrale o vecchio ordinamento• Esperienze laboratoriali certificate sulle tematiche del riciclo
Cantieri di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">• Laurea magistrale o vecchio ordinamento• Esperienze laboratoriali simili certificate nel terzo settore o nella scuola
Promuoviamo la musica	<ul style="list-style-type: none">• Titolo abilitante all'insegnamento della musica o dello strumento• Esperienze laboratoriali simili certificate

La magia des mots: a'la decouverte de la langue francaise	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Lingue Straniere valida per l'insegnamento della lingua francese nella Scuola Secondaria
Un mondo in prestito	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale o vecchio ordinamento • Esperienze laboratoriali simili certificate
Officina linguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze laboratoriali simili certificate

RETRIBUZIONE

COMPENSO ORARIO € **70,00**/h lordo stato

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A.se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli esperti selezionati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola ed ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alleselezioni.

In allegato:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione.
2. Allegato B – Tabella dei titoli.
3. Allegato C – Tabella di autovalutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico
Carminè Riccio



Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell'I.C."82° D'Acquisto"
Napoli

BANDO DI SELEZIONE ESPERTO INTERNO

Avviso pubblico 33956 del 18-05-2022

“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 Fondo di Rotazione(FdR) Obiettivi specifici 10.1, 10.2, e 10.3.

CODICE NAZIONALE PROGETTO: 10.2.2a FDRPOC CA-2022-462

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

Il _____ e residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel. _____ Cellulare _____

e-mail _____ PEC _____

Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di **ESPERTO INTERNO** del relativo Bando Prot. n. _____ MODULO _____

A tal proposito, il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi (segnare solo le voci che ricorrono):

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

D I C H I A R A

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino _____
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali;
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta, anche sulla piattaforma PON/INDIRE
- di essere in possesso di diploma/laurea (specificare il requisito posseduto) _____
- essere in possesso del seguente punteggio _____

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto in cui siano **evidenziati i titoli valutabili indicati nell'allegato B con LETTERA corrispondente ed eventuale numero progressivo**
2. Allegato C – Tabella di autovalutazione dei titoli
3. Copia di un documento di riconoscimento.

Data _____

Firma

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. n. 196/2003.

Data _____

Firma

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Allegato B

TABELLA SELEZIONE ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE, PERSONALE DI SUPPORTO PER LA GESTIONE, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, REFERENTE SUPPORTO OPERATIVO, SUPPORTO COMUNICAZIONE	
Titoli culturali Massimo 30 punti	
1. Possesso di titolo di accesso e attinente al percorso progettuale (è possibile valutare un solo titolo): <ul style="list-style-type: none"> • LAUREA TRADIZIONALE (vecchio ordinamento) o LAUREA MAGISTRALE (nuovo ordinamento) • LAUREA TRIENNALE (non viene calcolata se propedeutica alla laurea di secondo livello) • DIPLOMA 	Votazione: <u>LAUREA TRADIZIONALE O MAGISTRALE</u> fino a 100: 9 punti da 101 a 110: 11 punti 110 e lode: 12 punti <u>LAUREA TRIENNALE</u> fino a 100: 5 punti da 101 a 110: 7 punti 110 e lode: 8 punti <u>DIPLOMA</u> fino a 80: 2 punti da 81 a 100: 3 punti
2. Possesso di titoli (annuali o biennali con esame finale) attinenti al percorso progettuale, rilasciati da enti nazionali ed esteri: corsi di specializzazione post-laurea, master universitario e/o corso di perfezionamento universitario, abilitazione classe concorso (se congiunta ad altra laurea attinente al percorso di formazione), Dottorato, Master, corsi di professionalizzazione, altra laurea, altra abilitazione (diversa da classe di concorso del ruolo), certificazioni informatiche e linguistiche.	Punti 2 per ogni titolo Max punti 18
Titoli di servizio/ professionali coerenti con il percorso di formazione Max 30 punti	
3. Attività di responsabilità operative in corsi di formazione statali o regionali, PON/ POR FSE, MIUR, coerenti con il percorso formativo da attivare di durata minima 20 ore.	Punti 1 per ogni attività Max punti 20
4. Attività di docenza/ tutoraggio/ progettazione o responsabilità operative (referente per la valutazione, supporto operativo) in corsi di formazione statali o regionali, PON/ POR FSE, MIUR, coerenti con il percorso formativo da attivare di durata minima 20 ore.	Punti 1 per ogni attività Max punti 10
Titoli scientifici coerenti con il percorso di formazione Max 30 punti	
5. Pubblicazione a stampa e/o produzioni multimediali attinenti a percorsi formativi riconducibili al percorso formativo da attivare (in presenza di editore riconosciuto a livello nazionale o numero ISBN) indicando editore e data di pubblicazione	Punti 2 per ogni pubblicazione Max punti 10
6. Attività formative con attestato di partecipazione finale, coerenti con il percorso da attuare (il Corso di formazione on line PON "Progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la Scuola 2014 2020" Indire-Miur con attestato finale vale 0,50 punti).	Punti 0,50 per ogni attività da 16 a 25 ore Punti 1 per ogni attività oltre le 26 ore Max punti 20

Allegato C

Lettera	TABELLA DI VALUTAZIONE	Punteggio	A cura del candidato	A cura dell'istituzione
A	1. Possesso di titolo di accesso e attinente al percorso progettuale (è possibile valutare un solo titolo): <ul style="list-style-type: none"> • LAUREA TRADIZIONALE (vecchio ordinamento) o LAUREA MAGISTRALE (nuovo ordinamento) • LAUREA TRIENNALE (non viene calcolata se propedeutica alla laurea di secondo livello) • DIPLOMA 	Votazione: <u>LAUREA TRADIZIONALE</u> <u>o MAGISTRALE</u> fino a 100: 9 punti da 101 a 110: 11 punti 110 e lode: 12 punti <u>LAUREA TRIENNALE</u> fino a 100: 5 punti da 101 a 110: 7 punti 110 e lode: 8 punti <u>DIPLOMA</u> fino a 80: 2 punti da 81 a 100: 3 punti		
B	2. Possesso di titoli (annuali o biennali con esame finale) attinenti al percorso progettuale, rilasciati da enti nazionali ed esteri, corsi di specializzazione post-laurea, master universitario e/o corso di perfezionamento universitario, abilitazione classe concorso (se congiunta ad altra laurea attinente al percorso di formazione), Dottorato, Master, corsi di professionalizzazione, altra laurea, altra abilitazione (diversa da classe di concorso del ruolo), certificazioni informatiche e linguistiche	Punti 2 per ogni titolo Max punti 18		
C	3. Attività di responsabilità operative in corsi di formazione statali o regionali, PON/ POR FSE, MIUR coerenti con il percorso formativo da attivare di durata minima 20 ore.	Punti 1 per ogni attività Max punti 20		
D	4. Attività di docenza/ tutoraggio/ progettazione o responsabilità operative (referente per la valutazione, supporto operativo) in corsi di formazione statali o regionali, PON/ POR FSE, MIUR, coerenti con il percorso formativo da attivare di durata minima 20 ore.	Punti 1 per ogni attività Max punti 10		
E	5. Pubblicazione a stampa e/o produzioni multimediali attinenti a percorsi formativi riconducibili al percorso formativo da attivare (in presenza di editore riconosciuto a livello nazionale o numero ISBN) indicando editore e data di pubblicazione	Punti 2 per ogni pub Max punti 10		
F	6. Attività formative con attestato di partecipazione finale, coerenti con il percorso da attuare (il Corso di formazione on line PON "Progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la Scuola 2014 2020" Indire-Miur con attestato finale vale 0,50 punti).	Punti 0,50 per ogni attività da 16 a 25 ore Punti 1 per ogni attività oltre le 26 ore Max punti 20		
	TOTALE			

Data _____

Firma _____